سلسلة

المراجعة النهائية في الرياضيات

بنك أسئلة الرياضيات

للصف الثامن

للتدريب على أسئلة إختبار نهاية العام

للفصل الدراسى الأول والثانى

٢٠٢٠ / ٢٠٢١

إعداد / إسماعيل عبدالوهاب

معلم الرياضيات بمدرسة بوابة الفكر (٥ -١٢) محافظة ظفار

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

afkri.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدروس المقرر منها الإختبار النهائي

للعام الدراسى ٢٠٢٠/ ٢٠٢١ عام الكروونا

الفصل الدراسى الأول		
الوحدة	الهدف	اسم الدرس
الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	8ni2 8nc4	١-٢ الجذور التربيعية والجذور التكعيبية ١-٣ الأسس
الوحدة الثانية : القيمة المكانية والترتيب والتقريب	8nc1 8nc4 8nc5 8nc6	٢-١ ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيا
الوحدة الرابعة : الكسور	8nf1	٤-١ كتابة الكسر في أبسط صورة
الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	8Ae2 8Ae4 8Ae5 8Ae6 8Ae7 8Ae8	٥-١ كتابة المعادلات وحلها ٥-٣ كتابة العبارات الجبرية ٥-٤ التعويض في العبارات الجبرية ٥-٥ الصيغ واستخدامها ٥-٦ التحليل الى عوامل ٥-٧ جمع الكسور الجبرية وطرحها ٥-٨ فك ناتج عبارتين خطيتين
الفصل الدراسى الثانى		
الوحدة التاسعة : النسبة والتناسب	8nf5 8nf8	٩-١ تبسيط النسب ٩-٢ المشاركة بالنسب ٩-٤ حل المشكلات
الوحدة العاشرة : المعادلات والمتباينات	8Ae10 8Ae12	١٠-٣ حل معادلتين بآنيا بالتعويض ١٠-٤ حل معادلتين آنيا بالحذف ١٠-٥ المتباينات
الوحدة الحادية عشر : الرسوم البيانية	8Gp1 8As1 8As2 8As4 8As5	١١-١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ١١-٢ ميل الخط المستقيم ١١-٣ معادلة الخط المستقيم ١١-٤ الرسم البيانى للخط المستقيم ١١-٥ حل المعادلات بالرسم البيانى ١١-٧ الرسوم البيانية العملية

afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى : الأعداد الصحيحة والقوى والجذور

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرف	تطبيق	إستدلال	٤ درجات
مستوى صعوبة الهدف	منخفض	متوسط	مرتفع	
الدرجة	درجة	درجتان	درجة	

الأسئلة

الهدف	8Ni2 يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية.	
رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	حوط حول الإجابة الصحيحة : تقدير قيمة $\sqrt{٥}$ لأقرب عدد كامل = ... ٢ ٣ ٤ ٥	درجة
٢	أكمل : قدر قيمة $\sqrt{٥٠}$ لأقرب عدد كامل = ...	درجة
٣	ضع علامة (✓) أو (×) أ تقدير قيمة $\sqrt[٣]{٦٠}$ لأقرب عدد كامل هي ٤ ( ) ب قيمة $\sqrt{٢٠}$ تقع بين العددين ١٦ ، ٢٥ ( ) جـ إذا كان $\sqrt{١٦}$ = ٤ فإن $\sqrt{١٦٠}$ = ٤٠ ( ) د $\sqrt[٣]{١٢٥}$ أصغر من نصف قيمة $\sqrt{١٢٥}$ ( )	درجتان
٤	من أنا : عدد زوجى مكون من رقمين قيمة جذري التربيعي ضعف قيمة جذري التكعيبي الإجابة :	درجة
٥	إذا كان ٢ < $\sqrt{٨}$ < ٣ فإن ..... < $\sqrt{٢٠}$ <	درجة
٦	أكمل خطوات الحل لإيجاد $\sqrt[٣]{١٠٠}$ لأقرب عدد كامل $\sqrt[٣]{.....}$ < $\sqrt[٣]{١٠٠}$ < $\sqrt[٣]{.....}$ ..... < $\sqrt[٣]{١٠٠}$ < ..... إذن قيمة $\sqrt[٣]{١٠٠}$ لأقرب عدد كامل = ...	درجتان

afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

8Nc4 يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.

٧	حوط حول الإجابة الصحيحة ناتج ضرب $٢^{١} \times ٢^{٢} = ...$ ١ ٢ ٤ −٢	درجة
٨	العدد $٧^{-٢}$ في صورة كسر إعتيادى = ...	درجة
٩	أوجد ناتج $٤^{٢} + ٤^{١} + ٤^{٠} + ٤^{-١} =$	درجة
١٠	إذا كان $٥^{س} = ٢٥$ فإن قيمة س = ...	درجة
١١	صل كل عدد بالقيمة المساوية له ٦٤ — $٢^{٥}$ $٣^{-٢}$ — $\sqrt[٣]{٨}$ ٣٢ — $٤^{٢}$ ٢ — $\frac{١}{٩}$ $٤^{٣}$	درجتان
١٢	حوط حول الإجابة الصحيحة قيمة $\sqrt[٣]{٦٤}$ = ... ٤ ٨ ٢ ١٦	درجة
١٣	ضع كل عدد مما يأتي في صورة قوى العدد ٢ أ) ٨ = ... ب) $\frac{١}{٤٩}$ = ...	درجة
١٤	إذا كان $٣^{س} \times ٣^{٢} = ٩$ فما قيمة س الإجابة	درجة
١٥	بسط العبارة التالية $\frac{٤^{٢} \times ٤^{٣}}{٤^{٤}} =$	درجة
١٨	وضح أن $\sqrt[٣]{٢٥}$ أكبر من $\sqrt{٢٥}$ الحل :	درجتان

afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الثانية : القيمة المكانية والترتيب والتقريب ٥ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٥ درجات
مستوى صعوبة الهدف	مرتفع (حوط)	متوسط	منخفض	
الدرجة	درجة	٣ درجات	درجة	

الأهداف : 8Nc1 ، 8Nc4 ، 8Nc5 ، 8Nc6

١٩	حوط حول الإجابة الصحيحة ٠,٠٩ ÷ ٠,٠٠٣ = ٠٠٠ ٠,٣ ٣ ٣٠ ٣٠٠	درجة
٢٠	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً : أ ٠,٢٥ ÷ ٠,٥ = ٠٠٠ ب ٠,١١ ÷ ٠,٥ = ٠٠٠	درجة
٢١	ضع علامة > أو < أو = أ ٠,١٢ ÷ ٤ ☐ ٠,٠١٢ ÷ ٠,٤ ب ٠,٦ × ٠,٢ ☐ ٠,٠٦ × ٠,٢ جـ ١٥ ÷ ٠,٣ ☐ ٠,١٥ × ٣ د ١٨ ÷ ٠,٦ ☐ ١٥ × ٠,٢	درجتان
٢٢	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً : أ ٣٦ ÷ ٠,١٨ = ٠٠٠ ب ٩ × ٠,٠٣ = ٠٠٠	درجة
٢٣	أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية أ $\frac{٠,٥ \times ٤٨}{٣ \times ٠,٠٤}$ = ب $\frac{٠,٢ \times ٠,٢ \times ٨٠}{٤٠ \times ٠,٤}$	درجة
٢٤	حوط حول الإجابة الصحيحة ٠,٢٥ × ٠,٥ = ٠٠٠ ٠,٧٥ ٠,١٢ ٠,١٢٥ ١٢,٥	درجة
٢٥	صل كل بطاقة بالبطاقة المساوية لها ٤ × ٠,٠٠٦ ٠,٦ × ٤٠ ٠,٤ × ٠,٦ ٠,٦ ÷ ٠,٢٤ ٤ × ٠,٠٦ ٠,٤ × ٠,٠٦ ٠,٦ ÷ ٢,٤ ٤ ,٠ × ٦٠	درجتان

afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الرابعة : الكسور ٦ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٦ درجات
مستوى صعوبة الهدف	مرتفع + متوسط (حوط)	منخفض	متوسط	
الدرجة	درجتان	درجتان	درجتان	

الهدف : 8Nf1 يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة.

٢٦	أكتب الكسر $\frac{٣}{٢١}$ في أبسط صورة الإجابة :	درجة
٢٧	إذا كان $\frac{٦٠}{٧٢}=\frac{٥}{س}$ فإن س = ...	درجة
٢٨	حوط حول الإجابة الصحيحة الكسر $\frac{١٢}{٣٠}$ في أبسط صورة = ... $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٥}{٦}$	درجة
٢٩	صل بين كل كسر والكسر المساوى له في أبسط صورة $\frac{٨}{٢٤}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣٠}{٤٥}$ $\frac{٦}{٧}$ $\frac{١٨}{٢١}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{١٢}{١٥}$ $\frac{١}{٣}$	درجتان
٣٠	حوط حول الإجابة الصحيحة إذا كان $\frac{٢١}{٣٥}=\frac{٣}{س+٢}$ فإن س = ٧ ٥ ٣ ٢	درجة

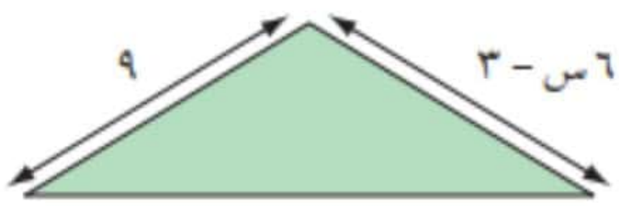
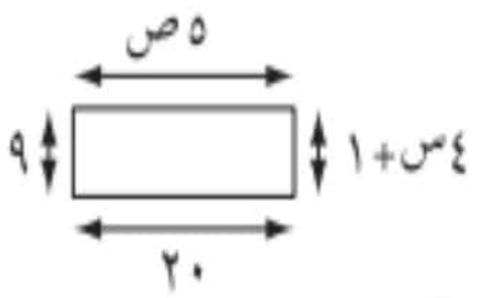
afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الوحدة الخامسة : المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ ٨ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٨ درجات
مستوى صعوبة الهدف	٢ درجة منخفض + ٢ درجة متوسط	درجة مرتفع (حوط) + ٢ درجة منخفض	درجة منخفض	
الدرجة	٤ درجات	٣ درجات	درجة	

الأهداف : 8Ae2 ، 8Ae4 ، 8Ae5 ، 8Ae6 ، 8Ae7 ، 8Ae8 ، 8Ae11

٣١	يفكر سالم في عدد إذا ضربه في ٣ ثم أضاف إليه ٨ كان الناتج ٢٣ فما هو هذا العدد ؟ الإجابة : العدد هو	درجة
٣٢	في الشكل المقابل مثلث متطابق الضلعين فما قيمة س بالسنتيمتر ؟ الإجابة : 	درجتان
٣٣	الشكل المقابل مستطيل جميع القياسات بالسنتيمتر أوجد قيمة كلا من س ، ص الإجابة : 	درجتان
٣٤	حوط حول الاجابة الصحيحة تفكر مريم في عدد إذا ضربته فى ٢ ثم طرحت منه ٥ كان الناتج ١١ فإن المعادلة التى تمثل ما تفكر فيه مريم هى ٢ س + ٥ = ١١ ٢ س – ٥ = ١١ ٥ – ٢ س = ١١ ٢ س + ١١ = ٥	درجة
٣٥	تفكر عائشة في عدد ما إذا طُرح من ٦ كان الناتج ٣ فإن المعادلة التي تمثل ما تفكر فيه عائشة هي س – ٦ = ٣ س + ٦ = ٣ ٦ – س = ٣ ٦ – ٢س = ٣	درجة
٣٦	أكتب عبارة جبرية تمثل محيط الشكل المقابل محيط الشكل = 	درجتان

afidni.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣٧	ضع علامة (✓) أو (×) أ قيمة العبارة الجبرية ٥ ل – ٦ م عندما ل = ٤ ، م = ٣ هي ٢ ( ) ب يفكر أحمد في عدد إذا ضربه في ٥ ثم أضاف إليه ٥ كان الناتج ٥ فإن العدد هو ٥ ( ) ج ١٠ س^{٢} = (١٠ س) عندما س = ٢ ( ) د ٣ س^{٢} + س = س (٣ س + ١) ( )	درجتان
٣٨	إذا كان عُمر سمية الآن س و فاطمة أكبر من سمية بعامين أ اكتب عبارة جبرية تمثل عُمر فاطمة بإستخدام المجهول س العبارة الجبرية هي ..... ب اكتب صيغة جبرية لمجموع عُمرى سمية وفاطمة م (مجموع الأعمار) = ... حيث م تمثل مجموع الأعمار ج أوجد عُمر سمية عندما كان مجموع الأعمار = ٢٤ سنة الإجابة :	درجتان
٣٩	أكمل تحليل العبارات الجبرية التالية أ ٢ س + ٦ ص + ٨ = ٢ (س + ٣ ص + ...) ب ٦ س + ٢٤ = ٦ (س + ...) ج ٧ ص^{٢} – ٤ ص = ... (٧ ص – ٤) د ١٢ ل^{٣}م^{٢} – ٤ ل م^{٢} = ٤ل م^{٢} (..... + ...)	درجتان
٤٠	إقرأ ما تقوله خديجة جيدا ثم وضح هل خديجة على صواب أم لا ؟ وضح إجابتك الإجابة : خديجة على صواب ☐ نعم ☐ لا منطقة الحل : عند فكِّ ٥(٢س + ٦) + ٢(٣س – ٥)، ثُمَّ تجميع الحدودِ المُتشابهةِ وتحليل الناتج إلى عوامله، أحصل على العبارةِ الجبرية ٤(٤س + ٥)	درجتان
٤١	ضع في أبسط صورة العبارات الجبرية التالية ب $\frac{س}{٥} + \frac{ص}{٥}$ = ——— ج $\frac{٢ل}{٥} + \frac{م}{٢}$ = ——— د $\frac{٣س}{١٠} - \frac{٧س}{١٠}$ = ——— هـ $\frac{١١س}{١٥} - \frac{٢س}{٥}$ = ———	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤٢	حوط حول الاجابة الصحيحة (م + ٧) (م + ٨) = ... أ) م٢ + ١٥ م + ١٥ ب) م٢ + ١٥ م + ٥٦ جـ) م٢ + م + ٥٦ د) م٢ + ٥٦ م + ١٥	درجة
٤٣	أكمل العبارات التالية ب) (س – ٥) (س – ١٠) = س٢ – ..... س + ٥٠ ب) (س – ٦) (س + ٣) = س٢ – ٣ س – ..... جـ) (..... – ٣) (..... – ٣) = س٢ – ..... + ٩ د) (س – ٨) (س – ٨) = س٢ –	درجتان
٤٤	حوط حول الإجابة الصحيحة إذا كان (س – ٤) (س + ٤) = س٢ – م فإن قيمة م = ... ٤ ٨ صفر ١٦	درجة
٤٥	أعد ترتيب الصيغة الرياضة ص = ٢ س – ٧ بحيث تكون س هي المطلوب إيجادها الإجابة	درجة
٤٦	قام سالم بتبسيط العبارة الجبرية $\frac{٤س}{١٠} - \frac{س}{٥}$ فكان الناتج $\frac{س}{١٠}$ هل ما قام به سالم صحيح ☐ نعم ☐ لا وضح إجابتك	درجة

انتهت أسئلة الفصل الدراسي الأول
مع تمنياتي بالتوفيق
إسماعيل عبدالوهاب / معلم الرياضيات محافظة ظفار
ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

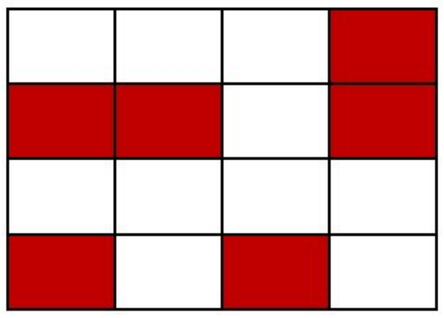
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التاسعة / النسبة والتناسب ٣ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٣ درجات
مستوى صعوبة الهدف	٢ درجة متوسط		درجة مرتفع	
الدرجة	درجتان		درجة	
الدروس	٩-١ ، ٩-٢ ، ٩-٤			

الأهداف : 8Nf5 ، 8Nf8

٤٧	ضع في أبسط صورة النسبة بين العددين ٥ : ٢٥	درجة
٤٨	أوجد النسبة بين الاعداد التالية في أبسط صورة ٢٧ : ٩ : ٤٥	درجة
٤٩	أكمل ما يأتى بوضع النسب في أبسط صورة (أ) النسبة بين ٣٦ ثانية : ١ دقيقة = ... : ..... (ب) النسبة بين يومان : ١٨ ساعة = ... : ..... (جـ) النسبة بين ٤ سم : ٨ ملم : ٠,٢ متر = ... : ..... : ..... (د) النسبة بين ٢,١ : ٠,٧ : ١,٤ = ... : ..... :	درجتان
٥٠	مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٢ سم ، مربع محيطه ٢٠ سم أوجد في أبسط صورة (أ) النسبة بين محيط المثلث : محيط المربع = ... : ..... (ب) النسبة بين طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع = ... : ..... (جـ) النسبة بين طول ضلع المثلث : محيط المثلث = ... :	درجتان
٥١	موظف راتبه الشهرى ٦٢٠ ريال يصرف منه ٥٢٠ ريال ويوفر الباقى . أوجد (أ) نسبة مايصرفه : راتبه = ... : ..... في أبسط صورة (ب) نسبة ما يصرفه : ما يوفره = ... : ..... في أبسط صورة (جـ) نسبة ما يوفره إلى راتبه = ... : ..... في أبسط صورة	درجتان
٥٢	ضع علامة ( ) أو ( ) مستعيناً بالشكل المقابل (أ) نسبة الاجزاء المظللة : الاجزاء غير المظللة = ٣ : ٥ ( ) (ب) نسبة الاجزاء المظللة : أجزاء الشكل كله = ١: ٤ ( ) (جـ) نسبة الاجزاء غير المظللة : أجزاء الشكل كله = ٨ : ٥ ( ) (د) نسبة أجزاء الشكل كله : ضعف الأجزاء المظللة = ٤ : ٣ ( ) 	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٥٣	حوط حول الاجابة الصحيحة فصل دراسى به ٣٥ طالباً نجح منهم ٣٠ طالباً فإن النسبة بين عدد الراسبين إلى عدد الناجحين هى ..... ٥ : ٣٠ ، ٥ : ٦ ، ٦ : ٧ ، ٦ : ٥	درجة
٥٤	تستخدم سارة هذه الوصفة لعمل مربى البرتقال. نسبة البرتقال إلى السكر تساوي ٢ : ١ مربَّى البرتقال ٧٥٠ غم برتقال ١,٥ كغم سكر عصير ليمونة واحدة هل سارة على صواب؟ اشرح إجابتك.	درجة
٥٥	أكمل ما يأتى أ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = ... : ..... ب النسبة بين طولى ضلعين في مربع = ... : ..... جـ النسبة بين طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع ومحيطه = ... : ..... د النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها = ... : π	درجتان
٥٦	قُسم مبلغ ٩٠ ريال بين ثلاثة أولاد بنسبة ١ : ٣ : ٥ فما نصيب كل ولد ؟ الحل :	درجتان
٥٧	النسبة بين قياسات زوايا مثلث هى ٥ : ٦ : ٧ وكان قياس الزاوية الاولى ٥٠ ° فما قياس الزاوية الثانية والثالثة ؟ الحل :	درجتان
٥٨	أهدت جدة مريم مبلغاً من المال قدره ٢٥٥٠ ريال وقد قسمت هذا المبلغ بينهم بنسب أعمارهم فإذا كانت أعمار الاحفاد بالسنوات هى ٦ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ فما نصيب كل منهم الحل :	درجتان
٥٩	إختر الاجابة المناسبة (طردى / غير طردى) بين الكميات التالية أ إجمالى تكلفة زجاجات العصير وعدد الزجاجات التى تم شراؤها (طردى / غير طردى) ب عدد الطلاب في صف ومقاس احذية الطلاب (طردى / غير طردى) جـ عدد البنات في مدرسة وعدد الأولاد في مدرسة اخرى (طردى / غير طردى) د التكلفة الإجمالية لتذاكر السينما وعدد التذاكر التى تم شراؤها (طردى / غير طردى)	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٦٠	تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢٤٠ كم . أوجد (أ) عدد اللترات التى تحتاجها السيارة لقطع مسافة ٣٦٠ كم (ب) المسافة التى تقطعها السيارة إذا استهلكت ١٥ لتراً من البنزين الإجابة : استخدم الجدول المقابل لتسهيل عملية الحل عملية المقص المسافة ٢٤٠ ٣٦٠ ص عدد اللترات ٢٠ س ١٥	درجتان
٦١	إذا كان ثمن ٦ عُلب بسكويت يساوى ١٢ ريالاً . أوجد (أ) ثمن ١٥ علبة من نفس البسكويت (ب) عدد العلب التى يمكن شراؤها بمبلغ ٢٥ ريالاً الاجابة عدد العلب ٦ ١٥ ص الثمن ١٢ س ٢٥	درجتان
٦٢	إذا كان سعر صرف الريال العمانى مقابل الدولار الامريكى ١ ريال = ٢,٦٠ دولار (أ) كم دولاراً سيحصل عليه سالم إذا قام بتحويل مبلغ ٤٥٠ ريال عمانى (ب) كم ريالاً ستحصل عيها منى إذا قامت بتحويل مبلغ ٥٢ دولاراً ريال ١ ٤٥٠ ص دولار ٢,٦ س ٥٢	درجتان

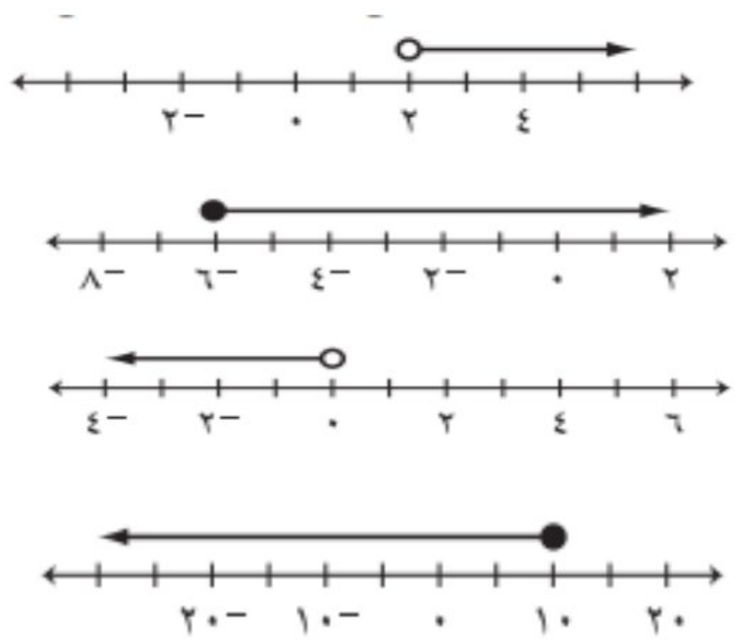
الوحدة العاشرة / المعادلات والمتباينات ٦ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٦ درجات
مستوى صعوبة الهدف	٢ درجة متوسط + درجة حوط منخفض	٢ درجة مرتفع	درجة منخفض	
الدرجة	٣ درجات	درجتان	درجة	
الدروس	١٠-٣ ، ١٠-٤ ، ١٠-٥			

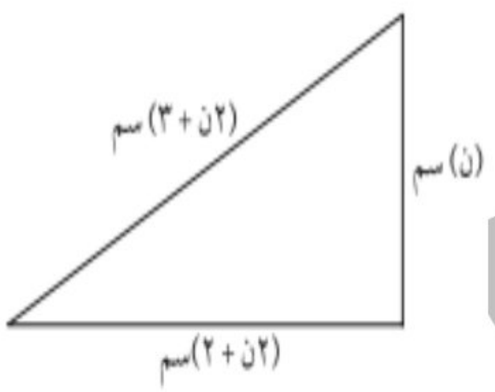
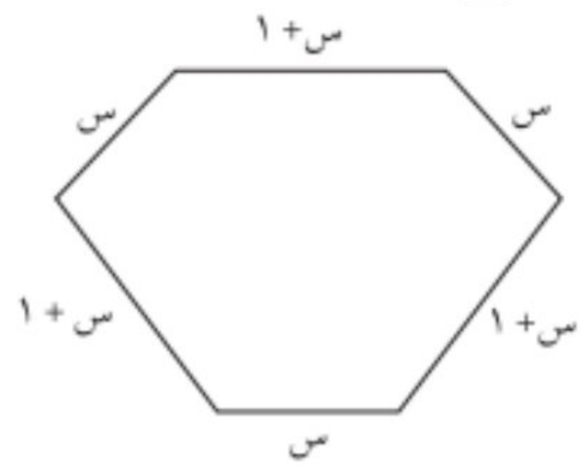
الاهداف : 8Ae10 ، 8Ae12

٦٣	حل المعادلتين الأنيتين ص = ٣ س ، ص = س + ١٢ (الحل بالتعويض) الحل :	درجتان
٦٤	من المعادلتين التاليتين ٢ س + ٣ ص = ٢٣ ، ٥ س + ٢ ص = ٣٠ وضح أن س = ٤ ، ص = ٥ الحل :	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٦٥	حوط حول الاجابة الصحيحة من المعادلتين التاليتين إذا كان ٣ س = ص ، س = ص – ١٦ فإن قيمة س هى ٥ ٦ ٧ ٨	درجة
٦٦	حل المعادلات الآنية التالية ص = ٣ (س + ٥) ، ٢ س + ص = ٠ الحل :	درجتان
٦٧	حل المعادلتين الآتيتين بأى طريقة تراها مناسبة ٢ س + ص = ١٩ ٣ س – ص = ٢١	درجتان
٦٨	في المعادلتين الاتيتين ٣ س + ٢ ص = ٣٨ س – ٢ ص = ٢ أوجد ⓐ قيمة ٤ س = ⓑ قيمة س ، ص	درجتان
٦٩	حوط حول الإجابة الصحيحة المتباينة التي تصف مجموعة الحل التالية هي س < ٢ س > ٢ س ≥ ٢ س ≤ ٢	درجة
٧٠	وضح على خط الأعداد مجموعة حل المتباينات التالية ⓐ س ≥ ٣ ⓑ س ≤ – ٣ ⓒ ١٠ > س ⓓ س > ٣,٥	درجتان
٧١	صل كل متباينة بمجموعة حلها على خط العداد  س > ٠ س ≥ ١٠ س ≤ – ٦ س > ٢	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

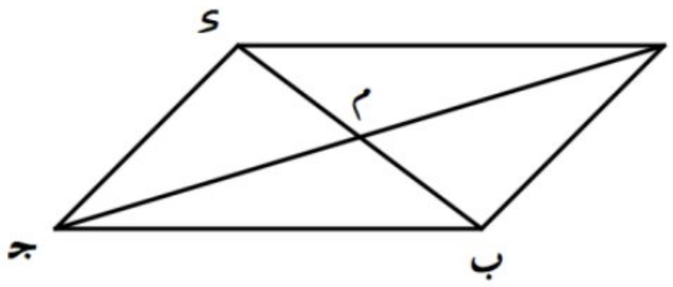
٧٢	حل المتباينات التالية أ) ٤ س + ١٠ > ٢٢ الحل ب) ٥ (س – ٧) ≥ ٣٠ الحل	درجتان
٧٣	مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠ درجة فإذا كان قياس زاويتين منهما س ، ٢ س أ) أكتب متباينة للمجهول س الاجابة ب) حل المتباينة الحل	درجتان
٧٤	محيط المثلث المقابل يساوى ٣٠ سم على الأقل ب) أكتب متباينة توضح ذلك الحل : ب) حل المتباينة الحل جـ) مثل مجموعة الحل على خط العداد الحل : 	٣ درجات
٧٥	الشكل المقابل يمثل مضلع سداسى محيطه أقل من ٥٠ مترا أ) أكتب متباينة تمثل ذلك الحل ب) حل المتباينة الحل جـ) إذا كانت س تمثل عدداً صحيحاً فأوجد أكبر قيمة ممكنة لها 	درجتان
٧٦	إذا كانت س + ٥,٥ = ٠ حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم لا أ) ٢ (س + ٣) ≥ – ٥ ب) ٣ – ٢ س > ١٢	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

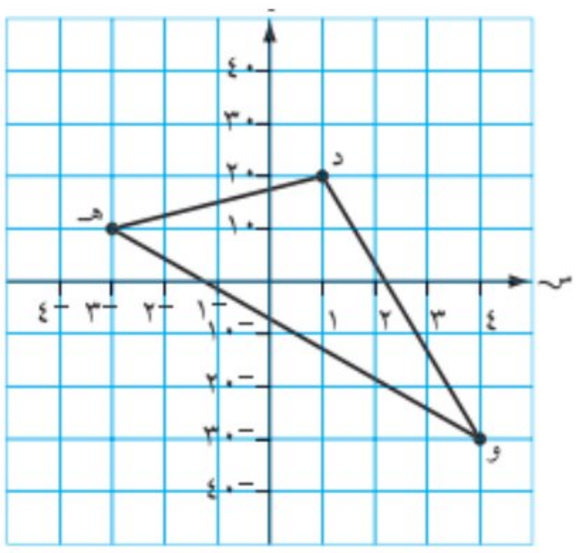
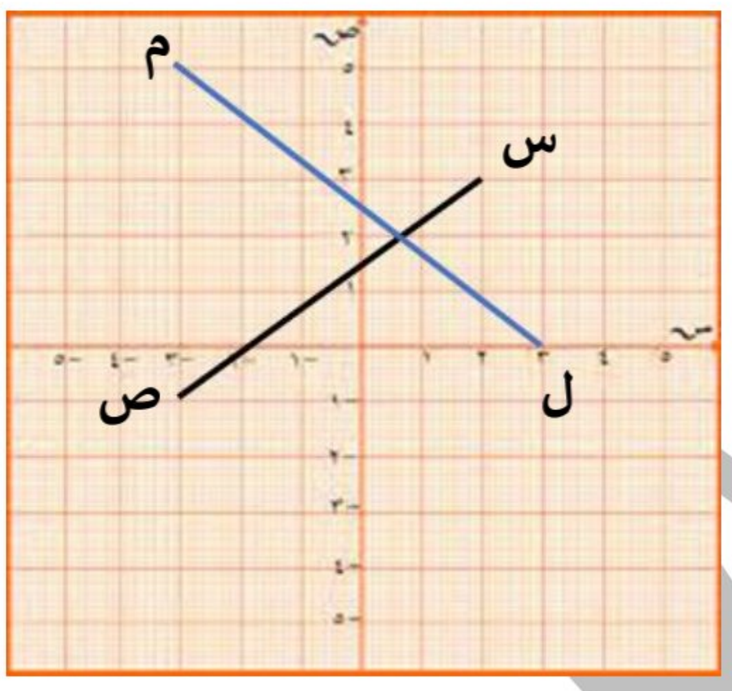
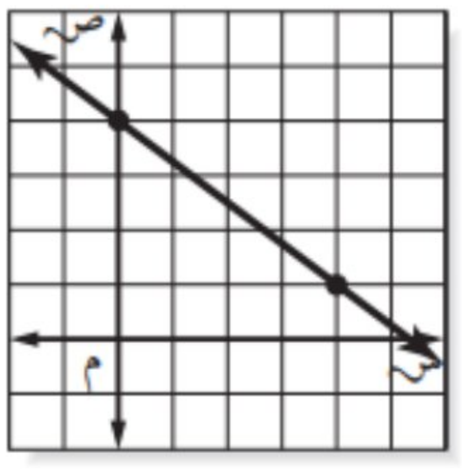
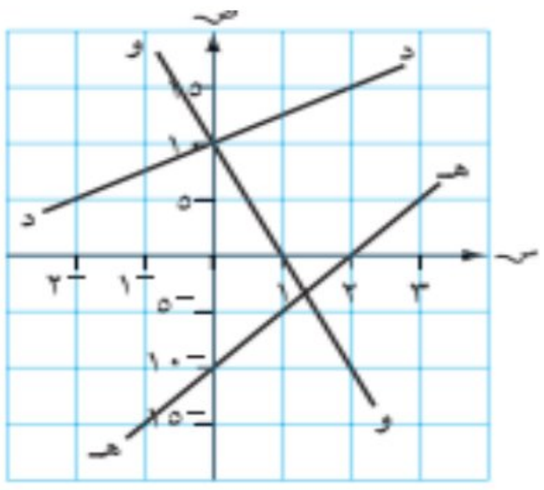
الوحدة الحادية عشر / الرسوم البيانية ٨ درجات

الدرجة	الهدف			مجموع الدرجات الوحدة
الهدف	معرفى	تطبيق	إستدلال	٨ درجات
مستوى صعوبة الهدف	٢ درجة منخفض + درجة مرتفع	٣ درجات منخفض + درجة متوسط	درجة (حوط)متوسط	
الدرجة	٣ درجات	٤ درجات	درجة	
الدروس	١١ - ١ ، ١١ - ٢ ، ١١ - ٣ ، ١١ - ٤ ، ١١ - ٥ ، ١١ - ٧			

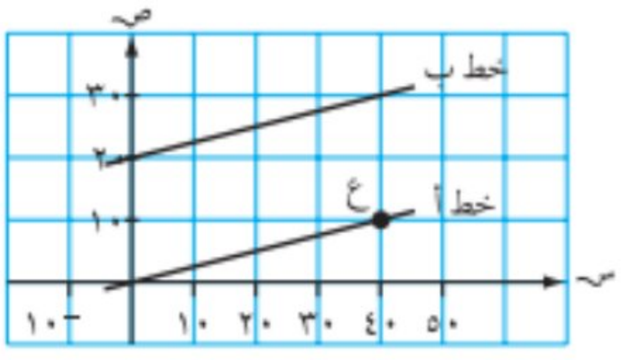
الأهداف : 8 As1 ، 8 As2 ، 8 As4 ، 8 As5 ، 8 Gp1

٧٧	حوط حول الإجابة الصحيحة نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب حيث أ (٣ ، ٢)، ب (− ٣ ، ٢) هي (− ٦ ، ٤) (٢ ، ٠) (٤ ، ٠) (٤ ، − ٣)	درجة
٧٨	أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٥ ، − ٢)، (٢ ، − ٦) الحل :	درجة
٧٩	صل من المجموعة الاولى ما يناسبها في المجموعة الثانية إحداثيات نهايتى القطعة المستقيمة — نقطة المنتصف (٣ ، ٤) ، (٣ ، − ٢) — (٤ ، ٢) (١ ، − ١) ، (٧ ، ٥) — (٥ ، ٤) (١٠ ، − ٢) ، (٠ ، ١٠) — $(-\frac{١}{٢}، ٢\frac{١}{٢})$ (− ٤ ، ٥)، (٣ ، ٠) — (٣ ، ١)	درجتان
٨٠	أكمل ما يأتى : إذا كان إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب هى (٤ ، ١) وكان إحداثيات النقطة أ (٢ ، ٥) فإن إحداثيات النقطة ب هى	درجة
٨١	الشكل المقابل متوازى أضلاع إحداثيات رؤوسه أ (٢ ، ٥)، ب (− ٢ ، ٣)، جـ (٢ ، − ١) ، ء (٦ ، ١) إثبت أن للقطران أ جـ ، ب ص لها نفس ما نقط المنتصف الحل : 	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨١	أوجد إحداثيات نقطة المنتصف لكل ضلع من أضلاع المثلث التالى الحل : نقطة منتصف د هـ = نقطة منتصف هـ و = نقطة منتصف و د = 	درجتان
٨٢	من الرسم المقابل أوجد أ ميل الخط المستقيم س ص ب ميل الخط المستقيم ل م جـ نقطة منتصف القطعة المستقيم س ص د نقطة منتصف القطعة المستقيمة ل م 	درجتان
٨٣	حوط حول الإجابة الصحيحة ميل المستقيم المقابل = أ $-\frac{٤}{٣}$ ب $-\frac{٣}{٤}$ جـ $\frac{٤}{٣}$ د $\frac{٣}{٤}$ 	درجة
٨٤	من الرسم المقابل أ إثبت أم ميل المستقيم د = ٢,٥ ب أوجد ميل المستقيم هـ جـ هل المستقيم و ميله (سالب) أم (موجب) حوط حول الاختيار الصحيح 	درجتان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

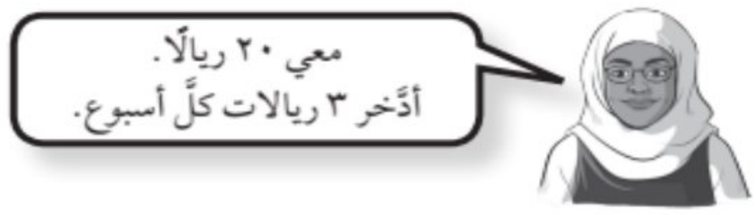
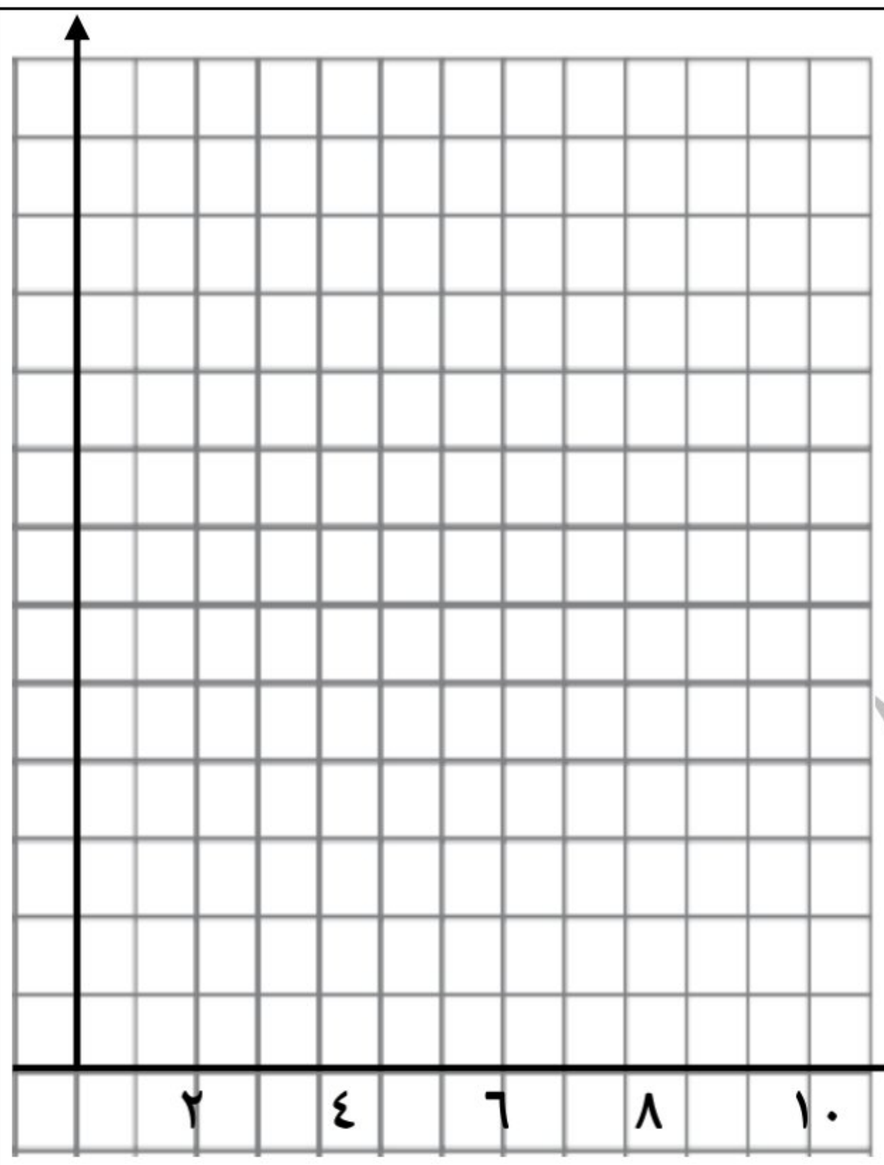
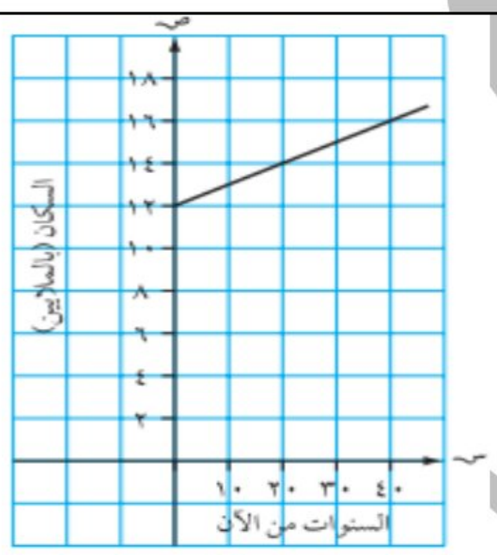
٨٥	حوط حول الإجابة الصحيحة ميل الميتقيم الذى معادلته ص = − ٢ س + ٥ هو ... ٥ −٢ ٤ − ٥	درجة
٨٦	صل من المجموعة الاول ما يناسبها في المجموعة الثانية (أ) مستقيم ميله سالب ص = ٤ س + ١٠ (ب) مستقيم ميله ١٠ ٢ ص = ٨ س − ٤ (ج) مستقيمين لهما نفس الميل ص = − ١٠ س + ٤ (د) مستقيم يمر بالنقطة (٠ ، ١٠) ص = ٤ س + ٤ ص = ١٠ س − ٤	درجتان
٨٧	المستقيمات المتوازية لها نفس الميل أى من المستقيمات التالية متوازية حوط حول المستقيمات المتوازية ص = ٢ س + ٣ ص = − ٣ س − ٢ ص = − ٢ س + ٢ ص = ٢ س − ٣	درجة
٨٨	أوجد معادلة المستقيم الذى يوازى المستقيم ص = ٦ س − ٤ ويمر بالنقطة (٠ ، ٠) الحل :	درجتان
٨٩	من معادلة الرسم البيانى ٢ س − ص = ٥ (أ) إثبت أن هذه معادلة مستقيم (يعنى ضعها على الصورة ص = م س + ج) الحل (ب) أوجد ميل المستقيم الحل :	درجتان
٩٠	من الرسم المقابل معادلة المستقيم ا هى س = ٢٠ ص (ب) أوجد ميل المستقيم (ا) (ب) إحداثيات النقطة (ع) (ج) معادلة المستقيم (ب) 	٣ درجات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٩١	باستخدام الرسم البياني المقابل إذا كانت ص = ٢ س – ٢ ، ص = س – ٤ ، ص + س = ٤ أكمل أ مجموعة حل المعادلتين ص = ٢ س – ٢ ، ص = س – ٤ هي س = ... ، ص = ... ب مجموعة حل المعادلتين ص = ٢ س – ٢ ، ص + س = ٤ هي س = ... ، ص = ... جـ مجموعة حل المعادلتين ص + س = ٤ ، ص = س – ٤ هي س = ... ، ص = ...	٣ درجات
٩٢	أ ارسم خطوط المعادلات التالية على نفس الشبكة البيانية ص = ٢ س + ١ ، ص = – ٠,٥ س + ٦ استخدم جدول القيم التالى ب استخدم الرسم البياني في إيجاد نقطة تقاطع الخطين يتقاطع الخطان عند النقطة س = ... ، ص = ...	٣ درجات
٩٣	أ المعادلة ٣ س + ٢ ص = ١٢ في صورة ص = م س + جـ هى ..... ب المعادلة س + ٣ ص + ٣ = ٠ في صورة ص = م س + جـ هى ..... أ من الرسم البياني المقابل نقطة تقاطع المعادلتين ٣ س + ٢ ص = ١٢ ، س + ٣ ص + ٣ = ٠ هى س = ... ، ص = ...	درجتان
٩٤	شجرة إرتفاعها ٦ أمتار يزداد طولها بمقدار ٠,٥ متر كل سنة أ اكتب صيغة رياضية يكون فيه الارتفاع (ص) بالمتر والزمن (س) بالسنوات الإجابة : ص = ... + ... س ب مثل الصيغة بيانيا في الشبكة المقابلة جـ من الرسم أوجد ١ ارتفاع الشجرة بعد ٥ سنوات = ... ٢ بعد كم سنة يكون ارتفاع الشجرة ١٠ أمتار ؟ الإجابة :	٣ درجات

س	٠	١	٢
٢ س + ١			
– ٠,٥ س + ٦			

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٩٥	تدَّخر عائشة نقودها.  أ أكتب صيغة المبلغ الإجمالى (د) بالريال الذى سوف تدخره عائشة بعد (ع) من الأسابيع الاجابة : د = ٢٠ + ٠٠٠٠٠ع ب مثل العلاقة بيانيا جـ أوجد من الرسم ① المبلغ الذى إدخرته عائشة بعد ٤ أسابيع = ٠٠٠٠٠ ريال ② عدد الاسابيع اللازمة لإدخار مبلغ ٥٠ ريالا = ٠٠٠٠٠ 	٣ درجات
٩٦	يشير الرسم البيانى التالى إلى عدد السكان في دولة ما أجب عن الأسئلة التالية من خلال الرسم أ كم عدد السكان الآن ؟ عدد السكان = ٠٠٠٠٠٠٠ ب عدد السكان خلال ٣٠ عاماً = ٠٠٠٠٠ جـ أوجد ميل الرسم البيانى : الميل (م) = ــــــــــ = د أكتب علاقة عدد السكان ص بدلالة الزمن يالسنوات س ص= م س + ٠٠٠٠٠ 	٣ درجات

انتهت الأسئلة

مع تمنياتى بالتوفيق

إسماعيل عبدالوهاب / معلم الرياضيات

مدرسة بوابة الفكر (٥ -١٢) محافظة ظفار

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

اللهم إجعل هذا العمل علما ينتفع به

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner